

Reinhold Miller: Schulinterne Lehrerfortbildung. Der SCHILF-Wegweiser. Sonderausgabe, Weinheim (Beltz) 1995, 340 S.,  
jetzt nur noch

# € 3,50



Bei diesem Buch handelt es sich um die 1995 neu ausgestattete Sonderausgabe des Titels „SCHILF-Wanderung – Wegweiser für die praktische Arbeit in der schulinternen Lehrerfortbildung“, der in der berühmten „Grünen Reihe“ des Beltz-Verlags erschienen war.

Natürlich gibt es mittlerweile neuere Bücher zur Schulentwicklung mit aktuellerem empirischem Hintergrund. Aber wer Reinhold Miller kennt, weiß, dass auch in seinem Buch aus den 90er Jahren so viel Allgemeingültiges und Grundsätzliches steckt, dass es längst noch nicht überholt ist. Stichworte aus dem Inhalt:

- Teambildung
- Kommunikation und Interaktion
- Förderung der Teamentwicklung
- Methoden der Erwachsenenbildung in der schulinternen Fortbildung
- Verschiedene SCHILF-Formen

Millers Grundhaltung ist zutiefst humanistisch und sein Buch basiert dementsprechend auf der humanistischen Pädagogik. Das wird bereits in den ersten Abschnitten des Vorworts deutlich:

„Bevor Sie wussten, dass SCHILF die Abkürzung für „Schulinterne Lehrerfortbildung“ ist, fragten Sie sich vielleicht beim Lesen des Buchtitels, was dieser denn mit dem Lehrerberuf zu tun hat. Möglicherweise verbanden Sie andere Vorstellungen damit:

*Schilf*: schwer durchdringbar, nahe an sumpfigen Stellen, modriger Geruch, sich bewegende Halme, undefinierbare Geräusche, raue Blätter ...

*Wanderung*: ein Ziel vor Augen haben, Gepäck schleppen, in Bewegung kommen, Gruppe und Miteinander, schweißtriefend und beschwerlich, auf dem Weg sein, glücklich und befreit, nach vorne hin offen ...

*Schilf-Wanderung*: neu, ungewohnt, ungewiss, Neugierde, Abenteuer, Aufbruch, Unsicherheit, Wagnis, Durchblick ...

- Was assoziieren Sie noch mit „Schilf-Wanderung“?  
Wie fühlen Sie sich beim LehrerInnenausflug?  
SCHILF-Wanderung: Ein Kollegium macht sich auf den Weg ...

Ich lade Sie zu (m)einer SCHILF-Wanderung ein und stelle Ihnen meinen Wanderplan vor:

In der Vorbereitungsphase (1. Kapitel) betrachten wir die Wanderkarte und machen uns mit dem Weg vertraut, auf dem uns Fragen und Antworten zur Lehrerfortbildung im allgemeinen und zur schulinternen im besonderen begegnen werden. Im 2. Kapitel machen wir uns auf den Weg und lernen SCHILF-Vorhaben und Möglichkeiten der Durchführung kennen. Da unsere Wanderung eine *Kollegiums*wanderung ist, werden auf den nachfolgenden drei Wegstrecken kommunikative, gruppenbezogene und methodische Bereiche erörtert: Gemeinsam auf dem Weg sein (3. Kapitel), in der Gruppe Steil- und Engpässe bewältigen (4. Kapitel) und auf verschiedenen Wegen ans Ziel kommen (5. Kapitel). Im 6. Kapitel blicken wir über die „Zäune“ (...).

Am Ende sind Sie dann hoffentlich nicht am Ende (Ihrer Kräfte), sondern fühlen sich gestärkt, erholt und motiviert zugleich, um mit Freude, erweiterten Kompetenzen und Elan in und mit Ihrem Kollegium weiterzumarschieren ...“

In der Tat: Dieses Buch macht Schulleitungen und Lehrkräfte und alle anderen mit Lehrerfortbildung befassten Personen kompetenter und ist enorm anregend!

### Der Autor:

Reinhold Miller, Jg. 1943, Dr. paed. Er war hauptberuflich in der Lehrerfortbildung tätig mit den Arbeitsschwerpunkten Kommunikations-, Interaktions- und Verhaltenstraining; Beratung in der Schule, Moderation in Gruppen und Kollegien, Supervision, schulinterne Lehrerfortbildung, Schulentwicklung.

Weitere Titel des Autors:

- 99 Schritte zum professionellen Lehrer
- Beziehungsdidaktik
- Lehrer lernen
- u.v.a.m.